



**Бессмысленно продолжать делать  
то же самое и ждать других результатов**  
**А.Эйнштейн**

Уважаемый Василий Николаевич!

Уважаемый Владимир Иванович!

Уважаемые коллеги, гости и приглашенные!

Мы рады приветствовать Вас перед началом нового учебного года.

Разрешите всех сердечно поздравить с началом нового учебного года!

Пожелать хорошего старта в тех начинаниях, которые предстоит сделать!

Президентом России В.В. Путиным поставлены национальные цели, связанные с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Министр просвещения РФ Ольга Васильевна констатировала, что российские школьники по результатам оценочных процедур показали низкий уровень решения нестандартных задач в условиях близких к реальным, а также низкий уровень умения работать в команде. Причина связана с ориентацией российского образования на решение стандартных задач.

В регионе, нашем районе уже идет большая комплексная работа по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».



Актуальными задачами, стоящими перед муниципальной системой образования являются

1. поиск эффективных инструментов управления повышением качества образования, обеспечение максимальных возможностей нашим детям для получения качественного образования и удовлетворение их образовательных запросов;
2. создание такой среды, в которой все ученики (вне зависимости от учебных возможностей и проблем) получают возможность для максимума достижений и благополучного развития;
3. перевод школ в эффективный режим развития.

Сегодня мы уже можем говорить о конкретных итогах участия в проектах, направленных на повышение качества образования, и проблемах, которые были выявлены, о комплексе мер по управлению повышением качества образования, основанном на полученных результатах и «перезагрузке» муниципальной системы образования, которая стала отправной точкой произошедших системных изменений – новаций. **Мы их насчитали 10.**

1 **новация** касается оценки кадровых условий представлена на слайдах.



Исходя из поставленных задач, можно с уверенностью говорить о том, что роль современного учителя, становится на первый план для их реализации.

Учитель – главная фигура в школе. И если в 2016 году мы искренне считали, что кадровые условия в нашем муниципальном районе соответствуют задачам, стоящим перед школой, в процессе работы в региональных и муниципальных проектах наши взгляды прошли серьезную эволюцию.

Еще 3 года назад мы увидели затруднения педагогов:

Затруднения педагогов:

- не умеют разрабатывать и экспертировать КИМы по предмету;
- проектировать УЗ с учетом требования стандарта;
- не умеют управлять качеством на основе образовательных результатов;
- не могут выявить разницу между планируемым результатом и тем, чему он в конце урока ребенка на самом деле научил (или не научил).

8

Для снятия затруднений педагогов были приняты управленческие решения:

1. методическую работу в школах направить на приложение усилий на конструирование **урока деятельностного типа**, корректировку

содержания в рабочих программах по результатам оценочных процедур. На слайде представлен средний балл всех посещенных уроков на соответствие критериям «Урок на 40 баллов», анализ результатов проведен в разрезе каждого анализируемого урока, что позволило нам сделать общие выводы.

**Оценка урока «Урок на 40 баллов»**



Оцениваемые характеристики	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Компетентность в области постановки цели и задач	9	0,5	5,4
Компетентность в области мотивирования обучающихся	6	1	3,4
Компетентность в области информационной основы деятельности	11	3	6,7
Компетентность в области разработки программ и принятия решений	3	1	1,8
Компетентность в области организации учебной деятельности	11	1,5	5,3

eienaranko.ucoz.ru

**2. обучили наших педагогов разработке контрольно-измерительных материалов по предмету для текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Мы обучили 90% педагогов по всем предметам (даже по технологии, ОБЖ и физической культуре).**

**3. провели экспертизу рабочих программ учителей, возглавляющих предметные ассоциации и в каждой ОО со всеми учителями, экспертизу РП всех учителей-предметников; учителей, работающих в Сети ИРООО.**

По итогам анализа было отмечено, что не все РП соответствуют структуре, выявлены следующие затруднения: (представлены на слайде)

**Затруднения педагогов при составлении рабочих программ:**

- не во всех рабочих программах, при изучении курса, прослеживается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- структура тематического планирования не опирается на планируемые результаты;
- программы составлены педагогами под конкретный учебник, а не под планируемые результаты, закрепленные в ООП;
- содержание учебного предмета не опирается на обязательный минимум содержания ООП государственного образовательного стандарта;
- в структуре планируемых результатов не выделяются блоки «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»;
- нет приложений к рабочим программам в виде КИМов (итоговые, промежуточные и т.д.).

eienaranko.ucoz.ru

4. В связи с этим, на базе района были организованы выездные КПК по теме «Разработка рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС» (31 учитель – предметник).

За прошедший учебный год мы сделали большой рывок в аттестации кадров: с 78,4 % до 82,4%. В 2018-2019 учебном году впервые повысили квалификацию – 54 педагога. (31,8%).

По сравнению с прошлым учебным годом образовательный уровень педагогов района существенно не изменился, при этом доля педагогов, не имеющих ВПО, составила 23%. Из них получают высшее образование 10%, обучаясь заочно. Этим летом 7% педагогов поступили в учреждения ВПО.

По состоянию на июнь 2019г., пройдена профессиональная переподготовка 58 педагогами (29,3%) по предметам: история, обществознание, ОБЖ и физическая культура. «Олигофренопедагогика» - 18%, переподготовка на педагога дополнительного образования – 15% учителей.

Значимым условием для профессионального становления молодых педагогов является проектная активность, что дает возможность молодым включаться в новые виды деятельности и оставаться в профессии.

Результативность участия – Климик М.А., - победитель областного конкурса «Современный классный руководитель», Саликов В.Б. и Пиркуль В.В. призеры он-лайн олимпиады по ОБЖ.

Участие в проектах молодых педагогов

1. Международный форум молодых педагогов:  
**Журавлев А.Ю.**, учитель английского языка МБОУ «Крутинская гимназия» - победитель в номинации «За руку с учеником дорогами успеха: практики развития детской одаренности»

2. Межрегиональные педагогические чтения:  
**Журавлев А.Ю.**, учитель английского языка МБОУ «Крутинская гимназия» - победитель, выступление по теме «Индивидуальный проект как средство повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся 7 класса»

3. Региональный конкурс «Наставник+молодой педагог=команда»:  
**Саликов В.Б.**, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Крутинская гимназия» – участник конкурса

4. Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых»:  
-**Сакс Е.Ю.**, учитель начальных классов МБОУ «Яманская СОШ» - представление мультимедийной презентации из опыта работы по Смысловому чтению (заочное участие).  
-**Климик М. А.**, учитель иностранного языка МБОУ «Крутинская СОШ №2» - очное выступление по теме «Использование познавательно - развивающих игр как средства формирования лексических навыков на иностранном языке в старшем дошкольном возрасте».

5. Областной конкурс "Современный классный руководитель":  
**Климик М.А.**, учитель иностранного языка МБОУ «Крутинская СОШ №2», победитель конкурса

6. Онлайн – олимпиада учителей – предметников:  
**Саликов В.Б.**, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Крутинская гимназия» - призер олимпиады учителей ОБЖ  
**Пиркуль В.В.**, учитель истории, обществознания, ОБЖ МБОУ «Шипуновская СОШ» - призер олимпиады учителей ОБЖ

16

Для возвращения и закрепления молодых учителей в районе впервые в муниципалитете принята беспрецедентная мера: выплата ежемесячной стипендии

студентам, поступившим по договору целевого обучения в Педагогический университет.

Таким образом, в нашем районе к 2018-2019 учебному году «точкой роста» качества и обновления кадровой работы явилась идея непрерывности и индивидуализации образования учителей, на основе национальной системы учительского роста.

**Главное:** мы пришли к повышению мотивации педагогов к собственной педагогической деятельности, к повышению результативности участия в конкурсах профессионального мастерства. Примером могут служить следующие данные:

- В 2018-2019 учебном году в рамках профессиональной переподготовки по программе «Олигофренопедагогика» прошли обучение 30 чел. (18%)

- Наши учителя уверенно чувствуют себя в региональных конкурсах педагогического мастерства, в конкурсе «Учитель года», в конкурсах Лучших учителей России, являются победителями и призерами предметных он-лайн олимпиад.

<b>Конкурсы педагогического мастерства педагогов</b>			
Уч. год	ФИО педагога	Образовательное учреждение	Конкурс
2017-2018 гг.	Еремин В.Н.	«Крутинский лицей»	Победитель областной Олимпиады учителей – предметников по информатике
	Рахманова Л. В.	«Крутинская гимназия»	Победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС Образование», номинация «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС».
	Заборских А. А.	«Яманская СОШ»	Победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС Образование» в номинации: «Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС»;
	Старикова В. В.	«Оглухинская СОШ»	Победитель Национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Лучший урок-2017»
	Румянцева Н. Н.	«Оглухинская СОШ»	Победитель Всероссийского конкурса «Педагогическая практика»
2018-2019 гг.	Журавлев А. Ю.	«Крутинская гимназия»	Победитель межрегиональных педагогических чтений, «Индивидуальный проект как средство повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся 7 класса»
	Акимов Д.С., Тамбур С.Н.	«Крутинская СОШ№2»	Призер областного конкурса «Внутренняя система оценки качества образования»
	Климик М.А.	«Крутинская СОШ№2»	Победитель областного конкурса «Современный классный руководитель»
	Коровяковская М.В.	«Новокарасукская СОШ»	Победитель конкурса «Воспитать человека»
	Коновалова Т.Н.	«Пановская СОШ»	Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС»
	Швейна Т.М.	«Яманская СОШ»	Призер Областного конкурса духовно-нравственных программ
	Кичигина Н.А., Саликов В.Б., Серебрякова Н.Л., Пиркуль В.В., Пермякова Н.В., Коновалова Т.Н.	«Крутинская СОШ№2» «Крутинская гимназия» «Крутинская СОШ№2» «Шпунувская СОШ» «Зиминская СОШ» «Пановская СОШ»	Победитель и призеры онлайн – олимпиады учителей предметников

## Результаты Всероссийского конкурса «Учитель года» (региональный этап)



Учебный год	ФИО участника	Должность, ОУ	Результат
2015-2016	Четвертных Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2»	Победитель регионального этапа, участник Всероссийского этапа
2016-2017	Толмачев Анатолий Александрович	учитель физики МБОУ «Крутинская гимназия»	Сертификат участника
2017-2018	Побежук Иван Иванович	учитель истории и обществознания МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2»	Сертификат участника
2018-2019	Конторин Андрей Александрович	учитель истории и обществознания МБОУ «Крутинская гимназия»	Призер регионального этапа

2

## Результаты конкурса на получение денежного поощрения Лучшими учителями России



Учебный год	ФИО участника	Должность, ОУ	Результат
2014-2015	Королькова Анна Анатольевна	Учитель географии МБОУ «Оглухинская СОШ»	Победитель
2015-2016	Потемкина Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Яманская СОШ»	Участие
2016-2017	Потемкина Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Яманская СОШ»	Победитель
	Четвертных Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутинская СОШ № 2»	Победитель
2017-2018	Воронова Нина Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутинская СОШ № 2»	Участие
2018-2019	Алишина Светлана Михайловна	Учитель биологии МБОУ «Крутинский лицей»	Победитель

3

### Задачи:

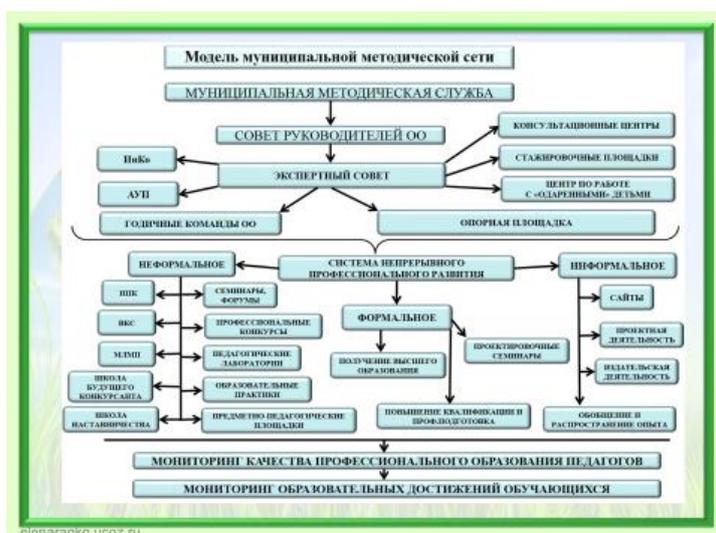
- обеспечение адресной, индивидуализированной методической поддержки педагогам в решении их профессиональных проблем
- реализация плана – графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- реализация муниципального плана непрерывного образования педагогических кадров.

## 2 новация

После участия в региональных проектах, мы задумались о системе методической работы в целом.

Начиная с марта 2016 года, мы сократили количество заседаний РМО, и впоследствии каждое из них стало иметь планируемый результат и конечный продукт, необходимый для работы педагога.

Управленческим решением стала трансформация методической сети в модель. Что включает в себя данная модель вы видите на слайде.



Сегодня у нас работают ассоциации учителей – предметников.

С августа 2018 года в их деятельности появилось недостающее звено – Лидеры – руководители Ассоциаций, которые были подготовлены ИРООО.

Нам не хватало именно такого рода помощи – конкретной, целенаправленной.

Результат: создана новая модель, учителя объединены в ассоциации, прогресс в стремлении к инновациям, рост количества и качества учреждений ИНКО.

## ОО – участники РИП ИнКО

2016 год	2019 год
1. МБОУ «Крутинская гимназия»	1. МБОУ «Крутинская гимназия»
2. МБОУ «Крутинская СОШ № 2»	2. МБОУ «Крутинская СОШ № 2»
3. МБОУ «Оглухинская СОШ»	3. МБОУ «Оглухинская СОШ»
4. МБОУ «Новокарасукская СОШ»	4. МБОУ «Новокарасукская СОШ»
5. МБОУ «Зиминская СОШ»	5. МБОУ «Зиминская СОШ»
6. МБДОУ «Крутинский детский сад «Светлячок»»	6. МБДОУ «Крутинский детский сад «Светлячок»»
	7. МБОУ «Крутинский лицей»
	8. МБОУ «Шипуновская СОШ»
	9. МБДОУ «Крутинский детский сад «Родничок»
	10. МБОУ ДО «Крутинский Дом детского творчества»
	11. МБДОУ «Новокарасукский детский сад»

4

В апреле 2019 года на базе района прошли обучение 155 педагогов из всех образовательных учреждений по теме «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций 21 века» в рамках реализации регионального проекта «Программа профессионального развития учителей и руководителей Омской области при поддержке ONHP».

В апреле 2019 года на базе района прошли обучение 155 педагогов из всех образовательных учреждений по теме «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций 21 века»



Вся работа по обновлению методической работы выстраивается в рамках регионального и муниципального подпроектов Федерального проекта «Учитель будущего» - «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

### **Задачи:**

1. в каждой школе определиться с эффективными приемами развития навыков 21 века и применять всем педагогам на уроках в новом учебном году.

2. С целью повышения уровня профкомпетентности мы продолжим диагностировать профкомпетентность педагогов-предметников с целью ее повышения.

3. На муниципальных ассоциациях учителей - предметников будем рассматривать вопросы по решению задач профильного уровня.

### **3 новация**

В 2016 году, участвуя в Региональном проекте, мы чувствовали себя первооткрывателями. Слово «проект» звучало синонимом «инновация». За три года и в этом очень многое изменилось: все понимают, что проект это алгоритм, это способ достижения планируемых результатов.

Реализуя проектно-целевой подход в управлении, 3 года назад, объединив все ОО района, путем вовлечения в реализацию муниципальных проектов по управлению повышением качества образования, поставили задачу перед руководителями научиться управлять повышением качества общего образования на основе результатов на уровне своего учреждения.

**С этой целью в муниципалитете разработаны и реализуются муниципальные проекты по повышению управления качества образования.**



В рамках проектов проводились 1).выездные совещания руководителей образовательных организаций, целью которых являлось представление системы работы конкретных образовательных организаций в направлении повышения

качества образования по предметным областям – школы/ по образовательным областям – детские сады. 2).**Особое внимание уделялось уроку.**

По итогам каждого совещания разрабатывались 3).**итоговые продукты по повышению качества обучения.** При этом использовались 4).такие формы работы с руководителями, как деловые игры, модерационные совещания, фокус-групповые исследования по принятию управленческих решений по итогам результатов оценочных процедур.

Таким образом, проведение совместных совещаний позволило руководителям увидеть взаимозависимость своей работы и результата работы коллектива.

Одним из примеров работы школы наставника со школой участником стало, что молодому учителю очень понравилось в Шипуновской школе, и с нового учебного года, он был принят учителем истории и обществознания (т.е. молодой специалист чувствует поддержку со стороны администрации и учителя-наставника).

В 2018-2019 учебном году два ОУ – МБОУ «Китерминская СОШ», МБОУ «Рыжковская СОШ» стали участниками регионального проекта по поддержке школ с низким уровнем качества образования и находящихся в сложных социальных условиях. Участие в данном проекте дало свои результаты: Китерминская школа в сравнении сама с собой на ГИА повысила свои результаты.

#### **Задачи:**

- Продолжить обеспечение адресной, индивидуализированной методической поддержки школам и педагогам в решении их профессиональных проблем.

#### **4 новация**

**Качество деятельности образовательных организаций напрямую зависит от лидера, руководителя, административной команды.**

Если 3 года назад, мы всерьез не воспринимали выражение «Административная команда», то к 2018 году мы по-другому и не представляем работу администрации школы – только в команде!

Мы считаем, что у нас перспективная и вместе с тем опытная команда руководителей. Сегодня в районе реализуется муниципальный подпроект «Лидеры XXI века», который также вытекает из Федерального национального проекта «Учитель будущего».

Произошла серьезная перестройка в работе с руководителями в рамках проектно-целевого подхода в управлении.

Во-первых, мы ушли от «пассивных совещаний». Происходит еженедельное общение по ватсапу, в группе, посредством смс-сообщений, skype.

Во-вторых, систематически организуются обучающие семинары по затруднениям руководителей и педагогов с приглашением специалистов ИРООО.



В третьих, с марта 2018 года происходят системные изменения и непосредственно на институциональном уровне: в каждой школе реализуется свой оригинальный проект через привлечение управленческих и педагогических кадров, корпоративное партнерское взаимодействие, привлечение родителей.

ОО	Наименование проекта
МБОУ «Крутинская гимназия»	Создание эффективной образовательной среды как условие развития метапредметных результатов
МБОУ «Крутинская сош № 2»	Управление повышением качества образования через реализацию единой оценочной политики в ОО
МБОУ «Крутинский лицей»	Повышение качества образования посредством организации учебно-исследовательской и профориентационной деятельности школьников
МБОУ «Пановская сош»	Повышение качества образовательных результатов за счет внедрения эффективных образовательных технологий
МБОУ «Новокарасукская сош», МБОУ «Зяминская сош», МБОУ «Огдухинская сош», МБОУ «Шипуновская сош»	Управление системой деятельности ОО с обучающимися с низкой мотивацией как условия качества образования
МБОУ «Ямская сош»	Формирование навыков смыслового чтения обучающихся через организацию работы с текстом
МБОУ «Толоконцевская сош», МБОУ «Рыжковская сош», МБОУ «Китерминская сош»	Повышение качества образования в малокомплектной школе через развитие индивидуальных способностей детей

**Результаты конкурса  
«Лидер в образовании» (региональный тур)**



Учебный год	ФИО участника	Должность, ОУ	Результат
2015-2016	Шеслер Татьяна Николаевна	Директор, МБОУ «Яманская СОШ»	Диплом призера 3 степени
2016-2017	Горина Галина Ивановна	Заведующий, МБДОУ «Кругинский детский сад «Светлячок»»	Сертификат участника, приз от Омской областной организации Профсоюза работников образования
2017-2018	Акимов Дмитрий Станиславович	Директор, МБОУ «Кругинская СОШ №2»	Диплом призера 2 степени
2018-2019	Серебрякова Татьяна Александровна	Заведующий, МБДОУ «Кругинский детский сад «Родничок»»	Диплом призера 3 степени

Результатом мы считаем:

- успешность руководителей на региональном уровне;
- сформировано корпоративное партнерское взаимодействие административных команд.

Сегодня нам предстоит сделать проектное управление нормой жизни для всех руководителей от детского сада до школы.

**Задача:**

1. Административным командам всех образовательных организаций сфокусировать внимание на детальное проектное управление

**5 новация**

**Обновление и совершенствование системы оценки качества образования**

В настоящее время в Кругинском районе мы продолжаем совершенствовать систему оценки качества образования. Выстроена целостная система процедур и технологий оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающая весь цикл обучения в общеобразовательной школе – с 1 по 11 классы, которая осуществляется посредством мониторинговых исследований. Разработаны и реализуются муниципальная и внутришкольные системы оценки качества образования.

Наш район в течение двух лет в рамках работы над муниципальными проектами решил проблему необъективности и все исследования проводятся объективно.

Данные различных мониторинговых исследований позволяют нам, и не только нам, получить точную картину, срез качества образования по каждому классу обучения. Это важно для учащихся, показавших результаты ниже базового уровня для организации дальнейшей работы по коррекции и сопровождению, в частности разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты ВПР						
класс	предмет	Количество детей (по факту)	Качество выполнения заданий (кол)			
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
4	Русский язык	176	19(11%)	63	72	22
	Математика	175	21(12%)	47	77	30
	Окружающий мир	176	0(0%)	60	97	19
5	Русский язык	158	40(25,3%)	58	48	12
	Математики	160	34(21%)	58	50	18
	История	162	24(15%)	66	54	18
	биология	160	6(4%)	68	77	9
6	Русский язык	136	43(32%)	42	48	3
	Математика	134	49(37%)	57	25	3
	Биология	138	8(6%)	71	51	8
	География	132	21(15%)	67	33	11
	Обществознание	137	22(16%)	69	39	7
7	История	131	44(33%)	49	33	5
	Русский язык	141	53(37%)	45	37	6
	Математики	141	25(18%)	64	48	4
	История	43	7(16%)	23	12	1
	биология	124	23(18%)	59	40	2
	география	65	20(30%)	36	7	2
	обществознание	68	7(10%)	34	27	0
11	Иностранный язык	80	30(37%)	27	20	3
	физика	78	33(42%)	35	10	0
	Иностранный язык	61	5(8%)	26	22	8
	Физика	40	0	18	17	5
	Химия	59	6(10%)	30	19	4
11	Биология	76	10(13%)	38	25	3
	География	32	5(15%)	13	12	2
	История	41	1(2%)	21	17	2

На протяжении всего прошлого учебного года в рамках ВСОКО, работы годичных команд и на уроках особое внимание уделялось шестиклассникам: были проанализированы их образовательные достижения с 4 класса, выстроены индивидуальные образовательные маршруты по затруднениям. Традиционный конкурс «Мой лучший урок» мы с акцентировали на уроки в шестых классах.

#### СЛАЙД ЛУЧШИЙ УРОК В 6 классе.

Результаты участия педагогов ОО в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок», «Мой лучший урок в 6 классе»					
ОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МБОУ "Кругинская гимназия"	***2	2			1 место
МБОУ "Кругинская СОШ №2"	*1*3*3***	****1	1 1 3*	1 место 2 место	3 место
МБОУ "Кругинский лицей"	*2	***	***		Участие

МБОУ "Яманская СОШ"	*	*	*	Благодарственное письмо	2 место
МБОУ "Рыжковская СОШ"	*	*	2		Участие
МБОУ "Зиминская СОШ"	**		*	Участие	
МБОУ "Пановская СОШ"		*3	3	2 место	Благодарственное письмо
МБОУ "Толоконцевская СОШ"			*		
МБОУ «Китерминская СОШ»					Участие
МБОУ "Шипуновская СОШ»		**		Участие	Благодарственное письмо
МБОУ "Новокарасукская СОШ"		*	3	3 место	
МБОУ "Оглухинская СОШ»			2*	Благодарственное письмо	Участие
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### **Задачи:**

Поскольку в 2024 году нынешние семиклассники будут принимать участие в международных исследованиях управленческими решениями становятся:

1. Всем учителям проанализировать результаты ВПР, других мониторинговых исследований и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения на конец учебного года за 6 класс, установить дефициты в овладении базовыми знаниями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Сегодня в рамках работы ассоциаций этому уделим особое внимание.
2. в каждой школе организовать систему работы в 6,7-х классах, продумав ВШК, план годовых команд педагогов, работающих с семиклассниками на основе полученных результатов оценки качества образования у шестиклассников.

### **6 новация**

**Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе.**

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления.

О качестве образования судят по двум типам результатов:

- академическим, анализируемым по ВПР и итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- и неакадемическим (или метапредметным), анализируемым по результатам региональных мониторинговых процедур, проводимым центром оценки качества образования ИРООО.

<b>ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ</b>			
	МБОУ	2018-2019 уч.год	
		Успеваемость, %	Качество, %
1	МБОУ «Крутинская гимназия»	98	42,9
2	МБОУ «Крутинская СОШ№2»	91	36
3	МБОУ «Крутинский лицей»	94,3	25,3
4	МБОУ «Яманская СОШ»	90	19,3
5	МБОУ «Рыжковская СОШ»	86,7	33,3
6	МБОУ «Зиминская СОШ»	96	36
7	МБОУ «Пановская СОШ»	94	28
8	МБОУ «Толоконцевская СОШ»	100	33
9	МБОУ «Китерминская СОШ»	100	20
10	МБОУ «Шипуновская СОШ»	93,3	33,7
11	МБОУ «Новокарасукская СОШ»	98	33
12	МБОУ «Оглухинская СОШ»	90	44
	<b>итого</b>	<b>94,3</b>	<b>32,04</b>

Титанические усилия, направленные на повышение качества образования привели к цели:

мы улучшили свои результаты по тем предметам, куда уже несколько лет прикладывали все силы: профильной математике: средний балл – 44,6 (2018 год – 40,8), по химии – 64,7 (2018 год – 23), по истории – 63,8 (2018 год – 43,4), географии – 69 (2017 год - 47,9). Радует реализация профнамерений: 54% - в СПО, 38% - в ВУЗы, 83 % - на бюджетные места, в основном на технические специальности. Это наша честная работа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ



	БОУ	Русский язык		Математика			
		Ср. балл 2018г.	Ср. балл 2019 г.	Базовый уровень		Проф. уровень	
				Ср. балл 2018г.	Ср. балл 2019г.	Ср. балл 2018 г.	Ср. балл 2019 г.
1	МБОУ «Крутинская гимназия»	73,9	66,3	4,3	4,3	43,5	46,9
2	МБОУ «Крутинская СОШ №2»	58	59,5	3,3	3,8	42	46,2
3	МБОУ «Крутинский лицей»	53,6	54,8	4,3	3	34	31,7
4	МБОУ «Яманская СОШ»	53	54,8	4	4	X	33
5	МБОУ «Рыжковская СОШ»	60,5	61	4,5	3	45	-
6	МБОУ «Зиминская СОШ»	56	62,6	3,8	4,3	50	47,8
7	МБОУ «Пановская СОШ»	65,7	49,3	4	3,8	33	33
8	МБОУ «Толоконцевская СОШ»	56	52,3	4	4	18	-
9	МБОУ «Шипуновская СОШ»	66	58,8	4,5	3,5	50	44
10	МБОУ «Новокарасукская СОШ»	67	66,8	4,5	4,5	44,5	50
11	МБОУ «Оглухинская СОШ»	59,6	59,3	4,0	4	X	55,5
12	МБОУ «Китерминская СОШ»	-	48,7	-	4		-
	<b>Средний балл по району</b>	<b>61,7</b>	<b>60</b>	<b>4,1</b>	<b>3,85</b>	<b>40,8</b>	<b>44,6</b>
	<b>Областной балл</b>	<b>68,58</b>	<b>66,9</b>	<b>4,34</b>	<b>4</b>	<b>46,8</b>	<b>54,3</b>

Результаты по предметам по выбору были бы выше, если бы административные команды школ прорабатывали с обучающимися и родителями их образовательные достижения и не допускали ситуации, когда выпускники приходят на экзамен на удачу.

К сожалению, результаты экзаменов по другим предметам оставляют желать лучшего.

### Средний балл по предметам по выбору

Наименование ОО	Физика мин.36	Химия мин.36	Биология мин.36	История мин.32	География мин.37	Английский язык мин.22	Немецкий язык	Обществозн ание мин.42	Литература мин.32
<b>Крутинский муниципальный район</b>									
МБОУ «Крутинская гимназия»	44,1	61,5	32,6	65,5	69,0			49,0	41,0
МБОУ «Крутинская СОШ № 2»	44,3	0,0	46,0	61				41,0	
МБОУ «Крутинский лицей»	40,4	71,0	65,0			37		39,0	
МБОУ «Зиминская СОШ»	45,0	0,0						48,0	
МБОУ «Китерминская СОШ»	0	0						0,0	
МБОУ «Новокарасукская СОШ»	49,0	0		60,0				55,7	
МБОУ «Оглухинская СОШ»	48,5	0,0						0,0	
МБОУ «Пановская СОШ»	52,0	0						45,0	
МБОУ «Рыжковская СОШ»	0	0						0,0	
МБОУ «Толоконцевская СОШ»	0	0						0,0	
МБОУ «Шипуновская СОШ»	0,0	0,0	44,0					56,0	
МБОУ «Яманская СОШ»	39	0,0						0,0	
<b>Итого 2019 (муниципальный)</b>	<b>44,3</b>	<b>64,7</b>	<b>42,2</b>	<b>63,8</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>48,8</b>	<b>41,0</b>
итого 2018 (муниципальный)	46,4	23	43,6	43,4	0	0	0	47	43,6
Итого по Омской области 2018	49,6	50,8	46,5	49,1	47,9	61,9	63,4	51,2	52,25
<b>Омская область 2019</b>	<b>49,7</b>	<b>53,9</b>	<b>46,8</b>	<b>51,1</b>	<b>49,6</b>	<b>65,1</b>	<b>66,2</b>	<b>50,6</b>	<b>57,3</b>

Средний балл по предметам по выбору		
предмет	2018 год	2019 год
	Средний балл по району	Средний балл по области
История	63,8	51,1
Биология	42,2	46,8
Обществознание	48,8	41
Физика	44,3	49,7
Химия	64,7	53,9
география	-	69
Английский язык	-	37
Литература	41	57,3

В итоге на территории района среднее общее образование в 2019 году завершило 94 выпускника, что составляет 96,9 % от общего числа выпускников.

3 выпускника аттестат не получили.

Всего одной выпускнице по результатам освоения уровня среднего общего образования был вручен аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Анализируя итоги основного государственного экзамена, мы отмечаем стабильность результатов практически по всем предметам. Есть незначительная динамика по русскому языку, химии, биологии. Но «грустно» от того, что учим мы с вами только на тройку. Наблюдается рост качества образования по истории (с 2,6 баллов в 2018 году до 3,5 баллов в 2019).

**Результаты государственной итоговой аттестации  
(ГИА) в 9 классе**

предмет	2018год	2019год
Русский язык	3,6	3,57
Математика	3,1	3,2
История	2,8	3,5
Биология	3,1	3,3
Обществознание	3,1	3,2
Физика	3,2	3,1
Химия	3,7	3,8
Литература	4	5
География	3,6	3,4

В ГИА-9 в районе приняли участие 170 выпускник, из них 22 % (38 человек) не смогли завершить итоговую аттестацию и будут пересдавать экзамены с целью получения аттестата в сентябре 2019 года.

В ходе анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ были выявлены следующие проблемы, повлиявшие на снижения показателей по ряду предметов: недостаточно развитая система внутреннего мониторинга, несвоевременное принятие управленческих решений.

*Для устранения выявленных причин принят ряд управленческих решений:*

1. Анализ и обсуждение результатов ГИА и мониторинговых исследований на совещании руководителей;
2. определение проблемных зон в качестве знаний выпускников;
3. планирование и организация работы над проблемными зонами в муниципальных ассоциациях;
4. совершенствование педагогического образования, содержания и организации переподготовки и повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций;
5. распространение лучших практик и позитивного опыта педагогов и образовательных организаций.

### **7 новация**

**Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

Данное направление реализуется в рамках федерального национального проекта «Успех каждого ребенка».

В образовательных учреждениях вместе с профилактикой низких образовательных результатов ведется работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися. И если ранее мы просто готовили детей в каждой школе к участию в олимпиадах, НПК, то сейчас это сложившаяся система, работы в соответствии с нашей муниципальной моделью.

Региональная круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми стала уникальным инструментом работы с одаренными детьми и инструментом повышения уровня предметной компетентности педагогов. Педагоги, которые оказались в этой среде, неизбежно повышают мотивацию детей с высокими учебными возможностями, и может быть, поэтому у нас их занимается 54 человека.



**Круглогодичная очно - заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми**

ОО	Количество участников Школы				
	Обучающиеся			Педагоги	
	7-8 кл	9-10 кл	Всего	Кол	Контрольная работа (зачет)
Кругинская гимназия	10	2	12	4	100%
Кругинская СОШ №2	4	3	7	1	100%
Кругинский лицей	9	2	11	4	100%
Оглухинская СОШ	1	4	5	3	100%
Шипуновская СОШ	2	2	4	1	100%
Новокарасукская СОШ	2	2	4	0	-
Зиминская СОШ	3	3	6	1	100%
Яманская СОШ	1	2	3	1	100%
Пановская СОШ	0	1	1	0	-
Рыжковская СОШ	1	0	1	0	-
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	

14

Решая задачу развития личности наших детей, чтобы они самостоятельно задавали вопросы и находили ответы, решали проблемы, были готовы быть

лидерами, мы опираемся на проектно-целевой подход в управлении, который дает нашим детям ту среду, которая позволяет развивать креативность, критическое мышление, коммуникации и командное обучение через реализацию различных проектов.

**I областной чемпионат «Школьные навыки»**  
Школьный этап - 336      Муниципальный этап - 77      Региональный этап - 2

Состязания	2класс			5класс			Кол победителей и призеров	
	Кол	до 50%	выше 50%	Кол	до 50%	выше 50%	2класс	5класс
ЧитариУМ	40	7(18%)	33(82%)	37	4(11%)	33(89%)	Гимназия: Егорова М., Тухватулин А., Шевелева М. Крутинская СОШ№2: Усачев И.	Крутинский лицей: Белоглазова А. Крутинская СОШ№2: Фалин А.
ЧистописариУМ	40	26(65%)	14(35%)	37	6(16%)	31(84%)	Крутинская гимназия: Сорокина С., Шевелева М.	Лицей: Пархоменко А., Григорьева С. Крутинская гимназия: Тарасов В. Зиминская СОШ: Темербаева А. Китерминская СОШ: Трасмик А.
ГрамотариУМ	40	2(5%)	38(95%)	37	0	37(100%)	Гимназия: Белюкова В., Вижовитова Е., Бредихина К., Егорова М., Сараев С., Шевелева М.	Крутинский лицей: Нейдлер И., Осинцева Ю., Григорьева С., Пархоменко А. Крутинская СОШ№2: Фалин А.
СчитариУМ	40	1(2,5%)	39(97,5%)	37	9(24%)	28(76%)	Гимназия: Егорова М., Василевский А. Лицей: Николенко К. Шипуновская СОШ: Медведева А.	Крутинский лицей: Нейдлер И. Крутинская СОШ№2: Фалин А., Ожогова У.
ЯзыкознаниеУМ	40	33(82,5%)	7(17,5%)	37	29(78%)	8(22%)	Оглухинская СОШ: Перменев И. Крутинская гимназия: Вижовитова Е.	Крутинская СОШ№2: Фалин А.
КартознаиУМ	40	16(40%)	24(60%)	37	8(22%)	29(73%)		Зиминская СОШ: Хасанова А. Крутинская СОШ№2: Фалин А., Ожогова У. Крутинская гимназия: Тарасов В., Лебедев Е., Абатаев Д., Быбин Д. Яманская СОШ: Говорухин М.
Результат по всем состязаниям							Шевелева М. (Гимназия)-победитель, Егорова М. (Крутинская гимназия)-призер, Сорокина С. (Крутинская гимназия)-призер, Канцлер В. (Крутинская гимназия)-призер, Сараев С. (Крутинская гимназия)-призер, Усачев И. (Крутинская СОШ№2) - призер.	Фалин А. (КСОШ№2)-побед-ль, Ожогова У. (КСОШ№2)-призер, Хасанова А. (Зиминская СОШ)-призер, Маликов А. (Зиминская СОШ)-призер, Горячев В. (Зиминская СОШ)-призер, Нейдлер И. (Лицей)-призер, Белоглазова А. (Лицей)-призер, Горячев В. (Крутинский лицей)-призер, Чубикина К. (Шипуновская СОШ) - призер, Лебедев Е. (Гимназия) -призер, Быбин Д. (Гимназия) - призер.
всего		85	155		56	166		10

**Всероссийская олимпиада школьников**



**Результаты регионального этапа олимпиады:**

**Победитель по предмету биология - Мига Ульяна, ученица 11 класса МБОУ «Крутинский лицей»;**  
Наставник: Алишина С.М., учитель биологии МБОУ «Крутинский лицей»

**Победитель по предмету физическая культура - Бутенко Полина, ученица 11 класса, МБОУ «Крутинская СОШ№2»**  
Наставник: Акылдов О.Н., учитель физической культуры МБОУ «Крутинская СОШ№2»

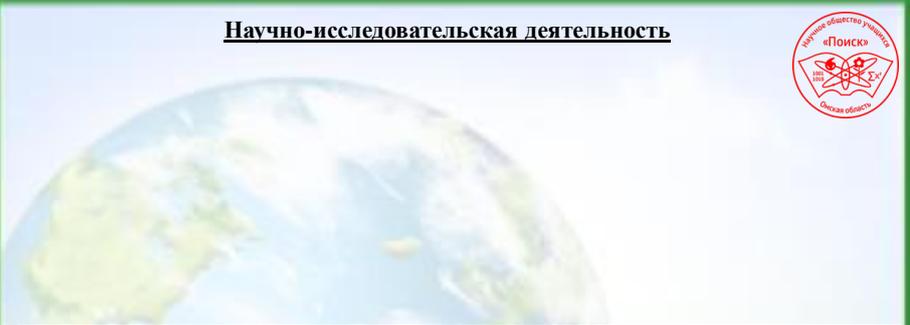
**Призер по предмету: право, история, ОБЖ, обществознание - Лейнвебер Кристина, ученица 11 класса МБОУ «Крутинская гимназия»**  
Наставники: Лопатина С.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Крутинская гимназия», Шеслер Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Яманская СОШ»

**Призер по предмету ОБЖ - Алгазина Анна, ученица 9 класса МБОУ «Новокарасукская СОШ»**  
Наставник: Трифанова Н.И., учитель географии МБОУ «Новокарасукская СОШ»

**Призер по предмету право - Украинцева Алена, ученица 10 класса МБОУ «Оглухинская СОШ»**  
Наставники: Рослякова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Оглухинская СОШ», Курганская Ю.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Крутинская гимназия».

11

**Научно-исследовательская деятельность**



ОО	Общее количество работ на НПК (МЭ)	Кол лауреатов МЭ	Кол работ на РЭ	Кол –во лауреатов РЭ	Общее количество лауреатов	рейтинг
Крутинская гимназия	12	9	10	5	14	2
Крутинская СОШ №2	18	14	5	3	17	1
Крутинский лицей	25	12	12	2	14	2
Китерминская СОШ	3	3	2	0	3	5
Шидунувская СОШ	3	1	1	0	2	6
Новокарасукская СОШ	6	3	1	0	3	5
Пановская СОШ	5	5	1	0	5	4
Толоконцевская СОШ	1	1	1	1	2	6
Зиминская СОШ	1	1	1	1	2	6
Оглухинская СОШ	7	2	4	1	3	5
Яманская СОШ	6	6	3	0	6	3
Рыжковская СОШ	0	0	0	0	0	0
общее	87	55	41	13	71	-

### Задачи:

1. Работу в ОЗШ продолжить;
2. Совершенствовать тьюторское сопровождение при подготовке к региональному этапу олимпиады по всем предметам и региональным интеллектуальным конкурсам;
3. с целью профилактики низких образовательных результатов, проанализировать успешность детей, которых обучают педагоги, прошедшие подготовку в очно-заочной школе, выявить проблемные зоны, сформировать заявки по затруднениям для оказания ПК педагогам.

### 8 новация

Хотела бы обратить внимание на особую актуальность профессиональной ориентации в школах.

Это одно из основных направлений работы и своего рода точка роста, для достижения личностных результатов.

Именно отсутствие настоящей профориентационной работы в школе является причиной неосознанного выбора предметов выпускниками для прохождения ГИА, и профессионального определения выпускников после окончания школы.

На муниципальном уровне приняты управленческие решения:

1. для адресной целенаправленной работы по изучению личности ребенка, его профессиональных намерений, подготовки к проектной деятельности на базе ДДТ для всех детей района создали Профцентр.
2. в целях развития единого образовательного пространства и повышения качества образования по учебным предметам в рамках внеурочной деятельности во всех ОО ввести курсы для поддержки учебных предметов и профориентации.

**Поддержка учебных предметов**



Предметная область	ВД
«Математика и информатика»	Шахматы, робототехника, 3-D моделирование
«Филология»	Газета «Новый формат», литературные гостиные
«Общественно-научные предметы»	Проект «Кадество», слет «Патриотов России», работа музеев
«Естественно-научные предметы»	Проект «Агро-Круг!», ярмарка «Дары Крутинских школ», экологические дружины, УПБ и УОУ
«Искусство»	Кадетский бал, школьные хоры

elenaranko.ucoz.ru

## Поддержка учебных предметов



elenaranko.ucoz.ru

## Поддержка учебных предметов



elenaranko.ucoz.ru

## Поддержка учебных предметов



eLenaranko.ucoz.ru

3. Наш муниципальный проект «Агро-Крут» дал старт новым проектам: «Здоровое питание», «Профессиональная подготовка».
4. Особенно остро стоит вопрос об обновлении профориентационной работы на уровне среднего общего образования.

Одним из управленческих решений в этом направлении стала подготовка и участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORDSKILLSRUSSIA и организация профессиональных проб по специальностям: повар, швея, тракторист, оператор ЭВМ, с целью набора обучающихся для обучения по программам профессионального обучения по данным специальностям на базе лицея.

### Подготовка к участию в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORDSKILLS RUSSIA на территории Крутинского района

Конкурсное задание	Ф.И. участника	класс	ОО	Ф.И.О педагога
Дошкольное воспитание	Мартыненко Олеся	8	МБОУ «Оглухская сош»	Вихрева О.Л
	Саулина Карина	8	МБОУ «Шигуновская сош»	Лузина Н.С
Лабораторный химический анализ	Каварская Мария	10	МБОУ «Крутинская гимназия»	Степана Н.А
	Рухлова София	8	МБОУ «Крутинская сош№2»	Андреева Е.З
Мобильная робототехника (10-13)	Головин В	7	ДДТ	Перевертун Б.Б
	Яблонская Мария	6	МБОУ «Крутинский лицей»	Еремьев В.Н
Мобильная робототехника (14-16)	Костенко Иван	8	МБОУ «Крутинская гимназия»	Толмачев А.А
	Иванов Алексей	8	МБОУ «Крутинский лицей»	Еремьев В.Н
Агрономия	Михальцова Дарья	10	МБОУ «Крутинский лицей»	Алешкина С.М
	Мякнишева Валерия	8	МБОУ «Зиминская сош»	Иванова Т.А
	Лягин Данил	8	МБОУ «Крутинская сош№2»	Воронова Н.А
Мультимедийная журналистика	Денишин Алексей	8	МБОУ «Крутинская сош№2»	Воронова Н.А

**III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»  
WORDSKILLS RUSSIA (декабрь, 2018 г.)**



Конкурсное задание	Ф.И. участника	класс	ОО	Ф.И.О. педагога
Дошкольное воспитание	Мартыненко Олеся	9	МБОУ «Оглухинская СОШ»	Вихрева О.Л. (диплом 2ст)
Лабораторный химический анализ	Сиволобова Ангелина	11	МБОУ «Крутинская гимназия»	Степина Н.А. (диплом 2ст)
Агрономия	Михальцова Дарья	11	МБОУ «Крутинский лицей»	Алишина С.М. (диплом 2ст)
Мультимедийная журналистика	Мякишева Валерия	9	МБОУ «Зиминская СОШ»	Иванова Т.А. (диплом 2ст)
	Лапин Данил Денюшин Алексей	9	МБОУ «Крутинская СОШ.№2»	Воронова Н.А.

8

5. В муниципалитете очень серьезно ведется работа по созданию системы профориентационной работы для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для последующего воспроизводства молодых кадров муниципального района. Разработан проект «Будущий учитель – учитель будущего». Это направление находит свое отражение в таких федеральных проектах, как «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы».

**Задачи:**

1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим и другим специальностям;
2. Вовлечение представителей профессиональных педагогических сообществ муниципального района в профориентационную работу со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;
3. Расширить участие в номинациях молодежного чемпионата.

**9 новация**

## Построение оптимальных воспитательных практик

Президент поставил задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности как приоритетную. Мы следуем данным направлениям, реализуя современные подходы к воспитанию и гражданскому образованию, профилактике экстримизма в школьной среде.

Наш район располагает уникальными воспитательными практиками кадетского движения, музейной педагогики, патриотического, трудового и экологического воспитания.

Мы имеем серьезные \_\_\_ достижения в этом направлении, обобщенные в регионе, в стране.

СЛАЙД с СФ





Мы имеем серьезные устойчивые достижения в этом направлении, обобщенные в регионе, в стране.

### СЛАЙД с СФ

Но жизнь ставит перед нами и новые задачи по нравственному, духовному воспитанию. Мы видим примеры жестокости, агрессии в подростковой среде, не можем искоренить мат в общении детей.

Патриотизм должен быть в каждом человеке настолько же естественным, как дышать, ходить.

### Задачи:

1. внести изменения в ООП, планы воспитательной работы, с учетом данных задач;
2. Организовать участие Совета отцов, ГОУ каждой ОО в каждом мероприятии школы.

### **10 новация. Организация сетевой формы обучения.**

Цель сетевой формы реализации образовательных программ – удовлетворение потребности школьника в качественном образовании на основе объединения ресурсов образовательных учреждений, появление личностных

образовательных целей и стратегий, служащих успешной социализации личности старшеклассника. Мы не давали детям раньше такой возможности.

Сегодня мы понимаем, что сетевой реализацией образовательных программ профессионального обучения в нашем районе мы занимались с тех пор, когда в 2012 году Крутинский лицей получил лицензию на реализацию программ профессионального обучения. На базе лицея получали профессии обучающиеся из других школ района.

Структура сети реализации образовательных программ профессионального обучения представлена на слайде.



На начало прошлого учебного года структура сети реализации основных образовательных программ была представлена двумя базовыми образовательными организациями, на базе которых реализовывались образовательные программы углубленного уровня по предметам «химия» и «физика». Участниками сети являлись 3 общеобразовательные организаций.



С этого учебного года сеть расширяется: в старшей школе на углубленном уровне добавляются предметы право и биология.

Задачи:

1. Повысить качество образования по предметам по выбору на ГИА.

Следующий учебный год начнется с реализации совершенно новых и сложных задач.

С сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельской местности Омской области начнут работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленные на повышение качества подготовки школьников.

Процесс по созданию сети «Точек роста» продолжится до 2024 года.

В нашем районе с 1 сентября 2019 года будут открыты 2 центра на Оглухинской и Зиминской школ. На базе центров будут реализовываться общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, и социокультурные мероприятия.

СЛАЙД С ФОТО кабинетов

Безусловно, это будет способствовать уменьшению разрыва между городскими и сельскими школами, расширит возможности для предоставления

качественного современного образования для наших школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Уважаемые коллеги!

Так выглядит мир, в котором живем мы и наши дети. Мы видим,

- что по некоторым позициям то, что было событием – стало процессом,

- мы почувствовали, как новое переходит в норму,

- мы увидели факторы, точки приложения усилий – где уже отработано, где получили не то, что хотели, где надо еще приложить силы.

Конечно, мы ошибаемся, где-то тормозим, что-то не получается, а что-то получается совсем не так, как хотелось... Но, как гласит народная мудрость: «Как бы медленно ты не шел, те, кто лежат на диване, все равно позади».