

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КРУТИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_ Утверждаю  
Приказ № 208 от «10» июля 2017 г.  
Трутаева Светлана Юрьевна

**«СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
КРУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрена на Общественном совете по формированию независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных организаций Крутинского муниципального района, осуществляющих деятельность в сфере образования и культуры

\_\_\_\_\_ Л.И. Лавунова,  
Председатель общественного совета  
07 июля 2017 г.

## Содержание:

1.	Основания для разработки муниципальной системы оценки качества образования	стр.2
2.	Цели и задачи создания и развития системы оценки качества образования Крутинского муниципального района Омской области	стр. 4
3.	Модель муниципальной системы оценки качества образования	стр.5
4.	Ресурсная составляющая муниципальной системы оценки качества образования	стр.12
5.	Анализ и использование результатов оценки качества образования	стр. 13
6.	Риски внедрения и реализации муниципальной системы оценки качества образования	стр. 14
7.	Практическая значимость для развития муниципальной и региональной системы образования	стр.15
8.	Информационное сопровождение развития муниципальной системы оценки качества образования	стр.15

## **1. Основания для разработки муниципальной системы оценки качества образования.**

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Одной из важнейших задач в соответствии с этим является "создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия", что отражено в Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

Система оценки качества образования Крутинского муниципального района развивается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, такими как:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295);
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);

- Приказ Минобрнауки России от 27 января 2017 года 3 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Распоряжение Правительства Омской области от 24 апреля 2013 года № 51-рп «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области»;
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 22 декабря 2016 года № 4733 «О проведении мероприятий, направленных на исследования качества образования в образовательных организациях Омской области в 2017 году»;
- Постановление Администрации Крутинского муниципального района № 612 от 30.07.2013 г. «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования»;
- Постановление Администрации Крутинского муниципального района № 900 от 13.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие социально-культурной сферы Крутинского муниципального района Омской области (2014-2020 годы) Крутинского муниципального района Омской области»;
- Приказ Комитета по образованию от 19.01.2017 года № 33 «Об утверждении Положения о муниципальных мониторингах».

В Крутинском муниципальном районе Омской области в течение последних лет, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие социально-культурной сферы Крутинского муниципального района Омской области (2014-2020 годы) Крутинского муниципального района Омской области», происходит активный процесс формирования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и встраивание её в схему информационного обеспечения принятия управленческих решений. Основы формирования МСОКО заложены в 2015 году, когда в соответствии с федеральной и региональной политикой в области образования приоритетным направлением Комитета по образованию стало проведение мониторингов оценки качества образования и был создан институт муниципальных и школьных координаторов оценки качества. Плановое развитие муниципальной системы оценки качества образования началось в 2016 году: разработано Положение о муниципальных мониторингах качества образования, План мероприятий по развитию МСОКО, План-график проведения мониторингов. С целью эффективного развития МСОКО на территории Крутинского муниципального района в январе 2017 года утверждено Положение о муниципальных мониторингах, в феврале создана рабочая группа по разработке модели муниципальной системы оценки качества образования.

Одновременно с развитием МСОКО были разработаны и реализуются муниципальные проекты «Управление повышением качества общего образования на уровне

ОО», «Агро-Крут», приоритетными направлениями которых является повышение качества образования в образовательных организациях Крутинского муниципального района, с учетом запросов потребителей результатов оценки.

Система оценки качества образования Крутинского муниципального района Омской области способствует развитию единого образовательного пространства, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, созданию инструментов общественного участия в управлении образовательной средой, а также принятию обоснованных управленческих решений.

## **2. Цели и задачи создания и развития системы оценки качества образования Крутинского муниципального района Омской области.**

*Целью создания и развития системы оценки качества образования Крутинского муниципального района Омской области* является получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей Крутинского муниципального района и причинах, влияющих на его уровень, для обеспечения принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

*Система оценки качества образования Крутинского муниципального района Омской области направлена на решение следующих задач:*

- создать организационную структуру в муниципальной системе образования, обеспечивающую информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- определить и внедрить объекты и процедуры системы оценки качества образования Крутинского муниципального района;
- создать муниципальную команду независимых экспертов, в том числе с участием представителей общественности, для обеспечения получения объективной информации о состоянии качества образования;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов Комитета по образованию, руководителей образовательных организаций, районных методических объединений в области качества образования, что позволит обеспечить принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов исследований оценки качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- внедрить практику анализа и публичного представления результатов мониторинговых исследований качества образования руководителями образовательных организаций для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- совершенствовать систему информационного обеспечения развития МСОКО на сайте Комитета образования Крутинского МР и информирования населения Крутинского МР о качестве образования.

### **3. Модель муниципальной системы оценки качества образования.**

МСОКО распространяется на муниципальные общеобразовательные, дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования детей (далее - образовательные организации).

Понятие "качество образования", используемое как основа модели МСОКО Крутинского муниципального района, закреплено Федеральным законом N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, п. 29). МСОКО Крутинского МР - совокупность процедур и организационных структур для установления соответствия качества образования:

- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного и общего образования, федеральным государственным требованиям к дополнительному образованию;

- образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных организациях Крутинского МР через получение полной, достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки.

В модели МСОКО нашли отражение: запросы потребителей результатов оценки; организационно-функциональная структура, включающая три уровня, в том числе государственно-общественную составляющую (Администрация Крутинского МР, Комитет по образованию, уровень образовательной организации); объекты оценки; внешние и внутренние процедуры оценки качества образования; ресурсная составляющая МСОКО, продукты МСОКО (рис. 1).

# МОДЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

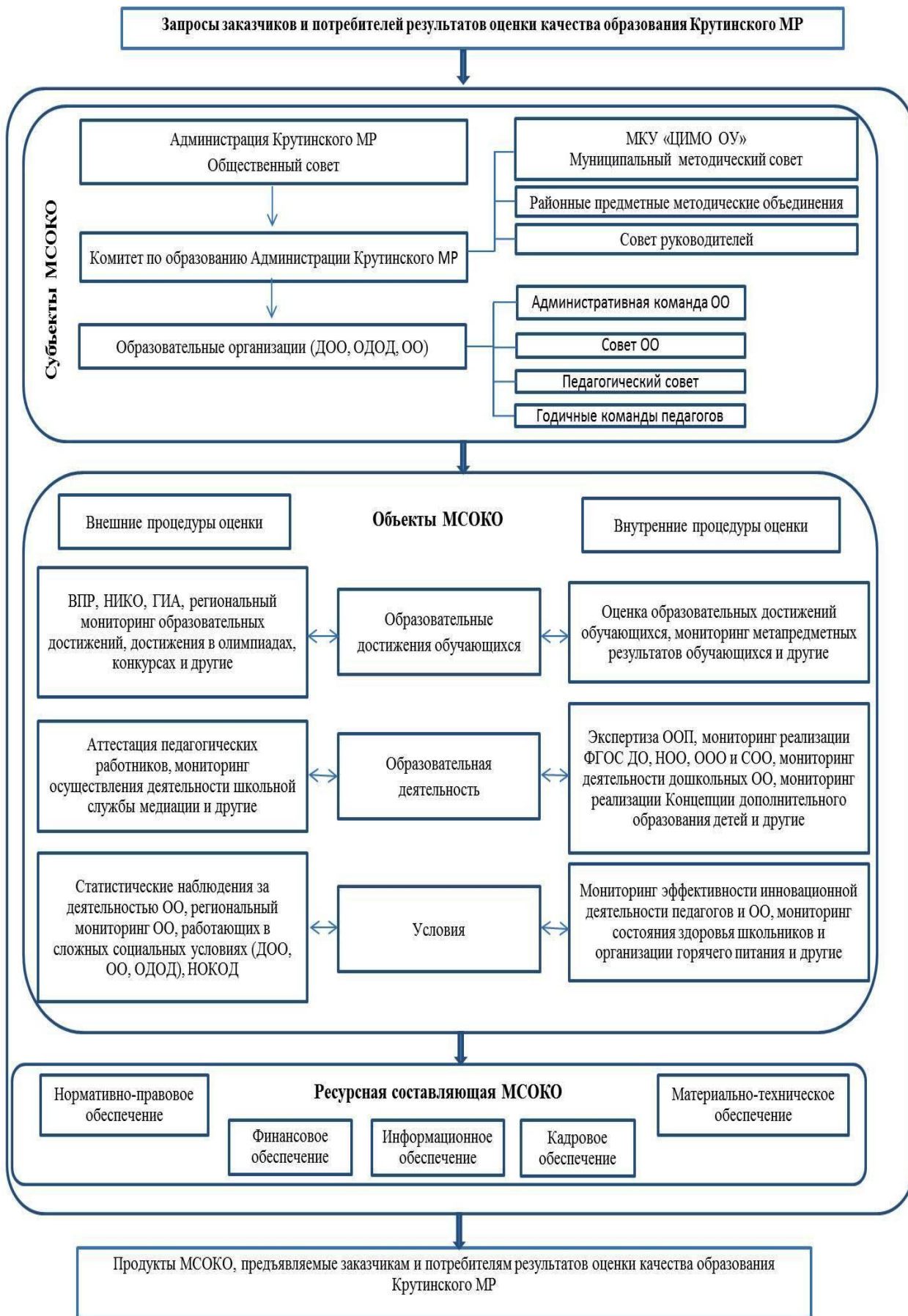


Рисунок 1. Модель МСОКО

***Определены следующие объекты оценки МСОКО:***

— образовательные достижения обучающихся как показатель реализации образовательных программ, результатов работы образовательных организаций в рамках реализации муниципальных проектов «Управление повышением качества общего образования на уровне ОО», «Агро-Крут»;

— образовательная деятельность, осуществляемая на основе реализации основных образовательных программ, качество которых определяет конкурентоспособность образовательной организации и муниципальной системы образования в целом;

— условия, обеспечивающие качество реализации образовательного процесса и достижения планируемых результатов.

Данная совокупность объектов МСОКО рассматривается и конкретизируется по уровням образования, оценка качества которых относится к полномочиям Комитета по образованию Крутинского муниципального района:

- общее образование, включая дошкольное;
- дополнительное образование (детей).

***Для реализации МСОКО используются процедуры, которые объединены в две группы:***

— *внешние процедуры оценки качества образования:* процедуры оценки качества образовательных результатов (статистическое наблюдение за деятельностью образовательной организации: процедуры контроля - государственная (итоговая) аттестация выпускников, федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образования); процедура оценки условий (ведение статистической отчетности о деятельности образовательных организаций; процедура независимой оценки качества образования; мониторинг образовательных организаций, находящихся в сложных условиях и др., аттестация педагогических и руководящих работников);

— *внутренние процедуры оценки качества образования:* процедуры оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе в рамках реализации муниципальных проектов «Управление повышением качества общего образования на уровне ОО», «Агро-Крут», включая общественную и педагогическую экспертизу; процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на уровнях дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей; процедуры оценки качества образовательного процесса, включая качество образовательных программ, качество организации образовательной деятельности



обучающихся и оценку результативности педагогической и управленческой деятельности в образовательных организациях Крутинского МР.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Комитета по образованию.

### ***Реализация процедур оценки МСОКО***

В рамках реализации внешних процедур оценки качества образования проводятся:

#### *Оценка достижений обучающихся:*

- региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- мониторинг и экспертиза результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и др.;
- мониторинг достижений обучающихся по направлениям: олимпиадное движение и исследовательская деятельность;

#### *Оценка качества образовательной деятельности:*

- мониторинг деятельности по патриотическому направлению;
- мониторинг осуществления профилактической деятельности;
- мониторинг осуществления деятельности школьной службы медиации;
- мониторинг реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- аттестация педагогических работников и др.

#### *Оценка условий осуществления образовательной деятельности:*

- статистическое наблюдение за деятельностью образовательной организации;
- мониторинг оснащенности школ по вычислительной технике и программному обеспечению;
- региональный мониторинг ОО, работающих в сложных социальных условиях (ДОО, ОО, ОДОД);
- процедура лицензирования и государственной аккредитации;
- независимая оценка качества образовательной деятельности и др.

В рамках реализации внутренних процедур оценки качества образования проводятся:

*Оценка достижений обучающихся в рамках реализации проекта «Управление повышением качества образования на уровне образовательной организации»:*

- муниципальный мониторинг метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы;

- муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся основной школы по предметным областям;
- муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся 9 и 11 классов;
- мониторинг продолжения образования выпускниками ОО (трудоустройство выпускников);

*Оценка качества образовательной деятельности:*

- экспертиза основных образовательных программ;
- мониторинг реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- мониторинг реализации Концепции дополнительного образования детей;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг реализации программ непрерывного профессионального развития педагогов;
- муниципальный мониторинг деятельности классных руководителей;
- муниципальный мониторинг деятельности дошкольных образовательных организаций Крутинского района (на основе самооценки ДОО по 5 направлениям);
- мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием (особое внимание – «детям риска»);
- мониторинг эффективности участия обучающихся и педагогов в муниципальных и областных мероприятиях;
- мониторинг качества профориентационной деятельности в ОО, в том числе в рамках проекта «Агро-Крут»;
- мониторинг изменения содержания образования в рамках реализации проекта «АгроКрут»;

*Оценка условий осуществления образовательной деятельности:*

- мониторинг эффективности инновационной деятельности педагогов и ОО Крутинского муниципального района;
- мониторинг готовности ОО и автотранспорта к новому учебному;
- муниципальный мониторинг размещения и обновления информации на сайтах ОО в соответствии с Правилами размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- муниципальный мониторинг «трудных детей» и «трудных семей»;
- мониторинг внесения в ЕОС «Дневник.ру» данных о текущей успеваемости обучающихся ОО;
- мониторинг состояния здоровья школьников и организации горячего питания, отдыха и оздоровления детей;
- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций.

Для проведения муниципальных мониторингов ежегодно создаются творческие группы для разработки и корректировки измерительных материалов, экспертные группы для проведения процедур оценки качества образования.

### ***Структурно-функциональная составляющая модели МСОКО***

Организационная структура МСОКО Крутинского МР предусматривает три уровня: уровень Администрации Крутинского МР, уровень Комитета по образованию и уровень образовательной организации (институциональный уровень).

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО Крутинского МР и особенностями оценочных процедур.

*Субъектами МСОКО на уровне Администрации Крутинского МР являются:*

- заместитель главы по социальной сфере;
- Общественный совет.

*Субъектами МСОКО на уровне Комитета по образованию являются:*

- специалисты комитета;
- муниципальный методический совет;
- муниципальный координатор оценки качества образования;
- МКУ «ЦИМО ОУ»;
- общественные организации (объединения) – Совет руководителей ОО, РМО;
- муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов;
- муниципальная команда независимых экспертов.

*Уровень образовательной организации в МСОКО представлен:*

- административной командой образовательной организации;
- Советом образовательной организации;
- педагогическим советом;
- годичными командами педагогов;
- школьными координаторами по оценке качества образования.

### ***Распределение функций между субъектами МСОКО:***

*На уровне Администрации Крутинского МР:*

- участие в разработке, изменении модели МСОКО;
- предложения по разработке и изменению объектов и процедур МСОКО;
- предложения и рекомендации по направлениям муниципальных мониторинговых исследований;
- взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

- привлечение экспертов к реализации мероприятий и процедур МСОКО.

*На уровне Комитета по образованию:*

- формирование модели МСОКО, регламентация ее функционирования;
- подготовка и принятие приказов, распоряжений по вопросам функционирования и развития МСОКО;
- обеспечение проведения внешних и внутренних процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- определение из числа управленческих и педагогических кадров, представителей общественных структур круга лиц, участвующих в экспертных процедурах и мониторинговых исследованиях;
- осуществление принятия на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;
- осуществление сбора, обработки и передачи информации о муниципальной системе оценки качества образования на региональном уровне;
- проведение процедур внутренней оценки качества образования на муниципальном уровне, мониторинг результатов, перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение образовательных организаций, органов государственного-общественного управления в сфере образования, общественных организаций, средств массовой информации, граждан и организаций, заинтересованных в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в образовательной системе Крутинского МР;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Крутинского МР по вопросам управления и оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования в Крутинском муниципальном районе.

*На уровне образовательных организаций:*

- обеспечение участия в проведении внешних мониторинговых исследований качества образования федерального, регионального, муниципального уровней;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, создает локальные нормативные акты;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- контроль качества представляемой информации;

- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- составление и публикация на сайте образовательной организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

*Общественные организации (объединения):*

- осуществление общественного контроля качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО.

#### **4. Ресурсная составляющая МСОКО**

Базой МСОКО являются ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, примерные основные образовательные программы, учебно-методические комплекты, оценочно - измерительные материалы и инструменты. Наличие надежного инструментария, соответствующего ФГОС общего образования, является главным фактором получения достоверных результатов оценки. Вместе с тем, МСОКО необходима постоянная работа по повышению квалификации учителей, специалистов, руководителей образовательных организаций по проведению процедур оценки качества образования и грамотной интерпретации их результатов.

*Нормативно-правовое обеспечение.* МСОКО развивается с учетом основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в соответствии с действующими законами РФ, Омской области, Крутинского муниципального района и локальными актами соответствующих учреждений, разрабатываемыми на их основе.

*Материально-техническое обеспечение.* Комитет по образованию, МКУ «ЦИМО ОУ», образовательные организации Крутинского муниципального района практически полностью оснащены необходимыми оборудованием и средствами связи, которое периодически обновляется.

*Финансовое обеспечение МСОКО.* Осуществляется в основном за счет бюджетных средств и средств в рамках муниципальной программы «Развитие социально-культурной сферы Крутинского муниципального района Омской области (2014-2020 годы) Крутинского муниципального района Омской области».

*Информационное обеспечение.* В рамках построения единого информационно-образовательного пространства муниципальной системы образования создаются единые базы и банки данных: кадры, контингент, статистика, результаты оценочных процедур и др., которые позволят сократить потоки дублирующейся информации, упорядочить документооборот, обеспечить управленцев всех уровней достоверной информацией о состоянии системы образования.

*Кадровое обеспечение МСОКО.* Создана рабочая группа по разработке и реализации МСОКО, формируются творческие группы по подготовке и корректировке измерительных материалов для проведения исследований по оценке качества, развивается муниципальная команда экспертов по оценке качества образования, обеспечивается непрерывное профессиональное развитие специалистов Комитета по образованию, муниципальной методической службы, руководителей и педагогов образовательных организаций в области оценки качества образования.

## **5. Анализ и использование результатов оценки качества образования**

Результаты оценки используются для подготовки широкого круга образовательных стратегий - от разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявления отстающих обучающихся в целях предоставления им необходимой помощи до оказания соответствующей организационно-методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам для обеспечения равных возможностей обучения всем обучающимся. Результаты оценки учитываются при планировании, являются основой принятия управленческих решений на институциональном и муниципальном уровнях управления образованием. Таким образом, использование результатов оценки позволяет выработать и реализовать адресную помощь образовательным организациям, показывающим низкие результаты.

Анализ результатов оценки качества образования рассматриваются на муниципальном (Общественном совет, Муниципальном методическом совете, Совете руководителей ОО, РМО) и институциональном (Совет школы, педагогический совет) уровнях. Сложилась система проведения установочных и итоговых семинаров, совещаний по проведению оценочной процедуры и подведению итогов, где руководители публично представляют результаты по образовательной организации, выявленные проблемы и пути их решения. Такая работа особенно актуальна в период становления и развития МСОКО.

Традиционно на августовском совещании педагогических работников образования организуется общественно-профессиональное обсуждение результатов оценки, обсуждаются положительные результаты, выявляются проблемы и причины их возникновения, даются рекомендации по использованию результатов с целью повышения качества образования.

Информация о качестве образования размещается на официальных сайтах Комитета по образованию, образовательных организаций Крутинского муниципального района.

### 6. Риски внедрения и реализации МСОКО

<b>Риски</b>	<b>Минимизация рисков</b>
Недостаточный профессионализм разработчиков инструментария и технологий МСОКО.	Обеспечение повышение квалификации специалистов, привлекаемых к разработке инструментария и технологий оценки качества.
Нехватка специалистов аналитиков для проведения аналитической работы, специалистов по сбору, обработке материалов на школьном, муниципальном уровнях.	Организация обучения специалистов Комитета по образованию, руководителей и педагогов образовательных организаций по анализу результатов мониторинговых исследований оценки качества образования федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.
Неустойчивость спроса аналитических и мониторинговых материалов по оценке качества образования.	Проведение расширенной информационной политики со всеми субъектами муниципальной системы образования. Предоставление аналитических справок на все уровни управления образованием.
Отсутствие у руководителей понимания причин, препятствующих улучшению результатов.	Создание условий для постоянной аналитической деятельности руководителей, освоения ими технологии принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценки качества образования.
Общественная пассивность, недопонимание важности развития МСОКО.	Проведение конференций, семинаров по проблемам оценки качества образования, проведение информационной работы со СМИ.
Неготовность родительской общественности к принятию объективных результатов оценки качества образования своих детей.	Совершенствование механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги.
Отсутствие разноуровневой нормативной базы по разграничению полномочий в рамках МСОКО.	Выстраивание схемы взаимодействия, распределения ответственности, регламентов по обмену информацией.
Несовпадение результатов внутришкольного и внешнего оценивания	Подготовка руководителей и педагогов образовательных организаций к использованию результатов оценочных процедур в деятельности ОО, к корректировке измерительных материалов с учетом требований федерального и регионального уровней

## **7. Практическая значимость для развития муниципальной и региональной системы образования**

Практическая значимость и эффективность функционирования и развития МСОКО обеспечивается комплексом следующих организационно-педагогических условий: единство оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; программно-методическое обеспечение мониторинговых процедур и анализа полученных результатов; формирование банка измерительных материалов для оценки качества образовательных достижений обучающихся; готовность и подготовленность кадров к оценке качества образования и принятию обоснованных управленческих решений; создание единого сообщества экспертов в области оценки качества образования; создание единого доступного регионального и муниципального информационного банка данных о качестве общего и дополнительного образования для всех потребителей (участников образовательного процесса); формирование у специалистов Комитета по образованию и руководителей образовательных организаций ситуации востребованности к получению объективной достоверной информации о качестве образования. МСОКО дает возможность сравнить образовательные организации по качеству условий, процесса и результата образования, что позволяет оценить состояние муниципальной системы образования, выявить позитивную динамику, перспективы развития, проблемы отдельной образовательной организации и муниципальной системы в целом.

Результатом внедрения разработанной нами модели должно стать создание такой системы оценки качества образования на муниципальном уровне, которое обеспечит повышение эффективности деятельности образовательных организаций и, как следствие, оптимальные условия достижения современного качества образования и развития муниципальной и региональной системы образования в целом.

## **8. Информационное сопровождение развития МСОКО**

Особым направлением МСОКО стало повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; обобщение материалов, полученных в ходе проведения процедур оценки качества образования; подготовка ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети. В связи с этим, определено ежегодное представление публичной отчётности о функционировании и развитии образовательной системы Крутинского муниципального района как формы широкого информирования общественности субъектами образовательной сферы на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций,



публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном районе, размещения на сайте Администрации Крутинского муниципального района, сайтах Комитета по образованию, образовательных организаций и в СМИ.

Подробная информация о МСОКО Крутинского муниципального района размещена на сайте Комитета по образованию: <http://mouo.krut.obr55.ru>