

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
КРУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальная система
оценки качества образования:
состояние, направления
инновационной деятельности и
перспективы развития**

Светлана Юрьевна Трутаева,
*председатель Комитета по образованию
Администрации Крутинского МР*

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МСОКО

2014 ГОД

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Распоряжение Министерства образования Омской области № 3709 от 31.10.2014 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях района».

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Критерии независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций

I. Открытость и доступность информации об ОО

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

III. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО

IV. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в ОО

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МСОКО

I этап (2014-2015 учебный год)

Аналитический

II этап (2015-2016 и 2016-2017 учебный год)

Проектно-внедренческий

III этап (2017-2018 учебный год)

Становленческий или введение МСОКО в штатный режим

I этап (2014-2015 учебный год): Аналитический

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОО КРУТИНСКОГО МР

Организационно - педагогические условия

Материально - технические условия

Научно - методические условия

Финансово- экономические условия

Кадровые условия



II этап (2015-2016 и 2016-2017 учебный год)

Проектно-внедренческий

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Повышение качества основного общего образования на муниципальном уровне»

2015-2016 учебный год

- **Выезды в муниципальные районы Омской области:**

Одесский МР (октябрь 2015)

Щербакульский МР (декабрь 2015)

Крутинский МР (февраль 2016)

Называевский МР (март 2016)

Азовский ННМР (апрель 2016)

II этап (2015-2016 и 2016-2017 учебный год) Проектно-внедренческий

Выездное совещание
руководителей
муниципальных
органов управления
образованием Омской области



«Управление повышением качества на уровне ОО» в Крутинском муниципальном районе

| Пилотная площадка | Образовательная область | Содержание деятельности | Сроки | Результаты |
|-----------------------------------|--|--|--------------|--|
| МБОУ «Крутинский лицей» | Естественно-научные предметы: физика, химия, биология | 1. Оценка условий общего образования по образовательным областям 2. Анализ состояния, выявление проблем в управлении повышением качества общего образования | Декабрь 2016 | Собранные материалы по оценке условий реализации ООО Перечень проблем, выявленных на основе анализа материалов по оценке условий реализации ООО |
| МБОУ «Крутинская СОШ № 2» | Филология: русский язык, литература, иностранный язык | 3. Разработка комплекса мер по управлению качеством общего образования в определенной образовательной области | Февраль 2017 | Комплекс мер по управлению качеством ОО в определенной образовательной области |
| МБОУ «Крутинская гимназия» | Математика и информатика | 4. Представление практики управления повышением качества на основе принятия управленческих решений в общем образовании | Март 2017 | Освоенная новая практика принятия управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования |

«Управление повышением качества на уровне ОО» в Крутинском муниципальном районе



Нормативная основа для создания МСОКО

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295)
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);)

Нормативно-правовая база МСОКО

- Положение о муниципальных мониторингах качества образования;
- План мероприятий по развитию МСОКО;
- Приказ Комитета по образованию «Об утверждении системы оценки качества образования Крутинского муниципального района»;
- План-график проведения мониторингов;
- Приказ Комитета по образованию «Об утверждении критериев и показателей эффективности и функционирования и развития» образовательных организаций

III этап (2017 - 2018 и 2018 - 2019 учебные годы) Становленческий или введение МСОКО в штатный режим

Цель МСОКО:

Получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей Крутинского муниципального района и причинах, влияющих на его уровень, для обеспечения принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

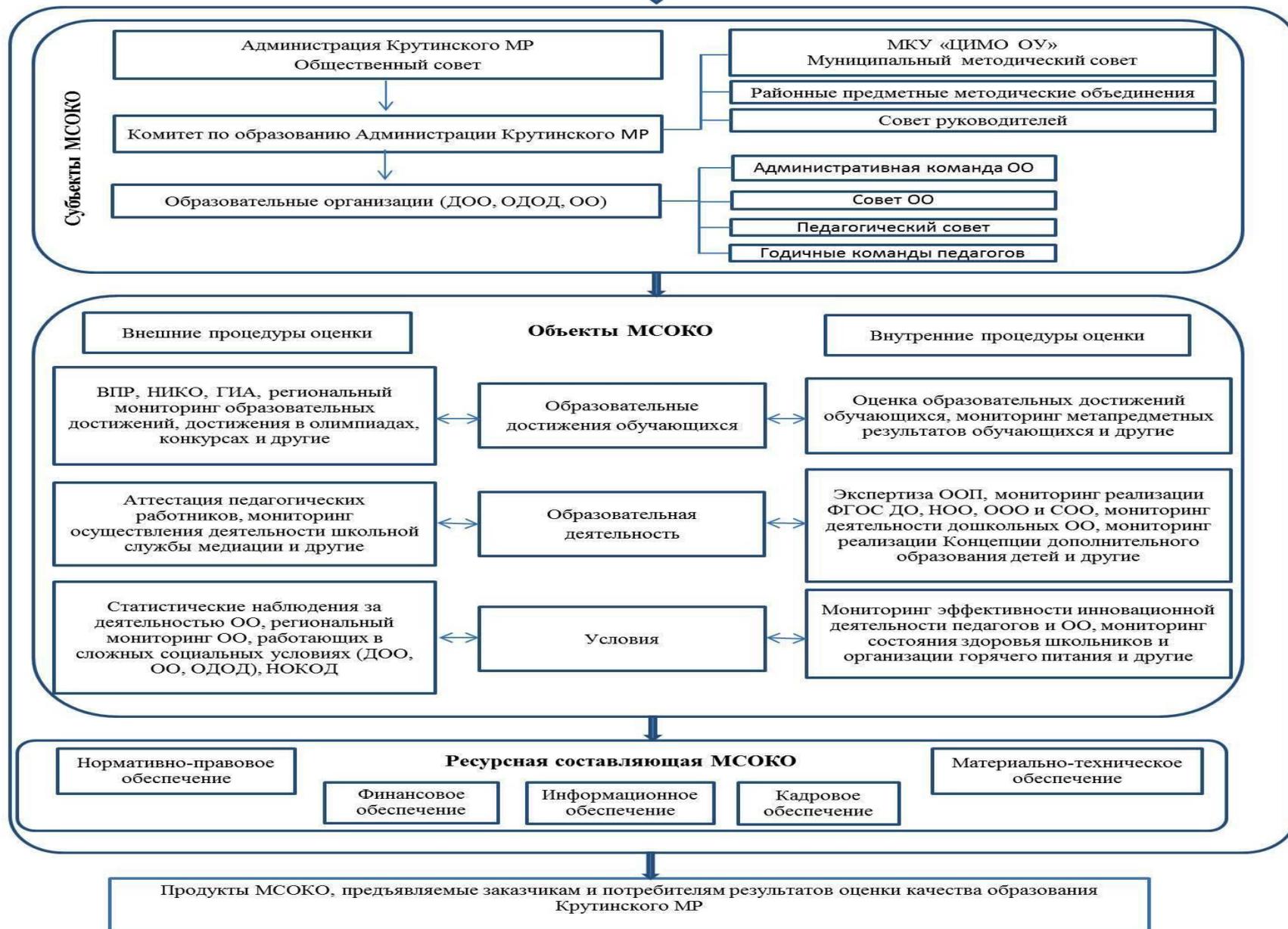
Задачи МСОКО:

- создать организационную структуру в муниципальной системе образования, обеспечивающую информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- определить и внедрить объекты и процедуры системы оценки качества образования Крутинского муниципального района;
- создать муниципальную команду независимых экспертов, в том числе с участием представителей общественности, для обеспечения получения объективной информации о состоянии качества образования;

Задачи МСОКО:

- создать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов Комитета по образованию, руководителей образовательных организаций, районных методических объединений в области качества образования;
- внедрить практику анализа и публичного представления результатов мониторинговых исследований качества образования руководителями образовательных организаций для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- совершенствовать систему информационного обеспечения развития МСОКО на сайте комитета образования Крутинского МР и информирования населения Крутинского МР о качестве образования.

Запросы заказчиков и потребителей результатов оценки качества образования Крутинского МР



Субъекты МСОКО

- ***Уровень Администрации Крутинского МР :***
 - заместитель главы по социальной сфере; Общественный совет.
- ***Уровень Комитета по образованию:***
 - специалисты комитета; муниципальный методический совет; муниципальный координатор оценки качества образования; МКУ «ЦИМО ОУ»; Совет руководителей ОО, РМО;
 - муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов;
 - муниципальная команда независимых экспертов.
- ***Уровень образовательной организации в МСОКО:***
 - административная команда образовательной организации;
 - Совет образовательной организации;
 - педагогический совет;
 - годовичные команды педагогов;
 - школьные координаторы по оценке качества образования.

Внешние процедуры оценки

Объекты МСОКО

Внутренние процедуры оценки

ВПР, НИКО, ГИА, региональный мониторинг образовательных достижений, достижения в олимпиадах, конкурсах и другие

Образовательные достижения обучающихся

Оценка образовательных достижений обучающихся, мониторинг метапредметных результатов обучающихся и другие

Аттестация педагогических работников, мониторинг осуществления деятельности школьной службы медиации и другие

Образовательная деятельность

Экспертиза ООП, мониторинг реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, мониторинг деятельности дошкольных ОО, мониторинг реализации Концепции дополнительного образования детей и другие

Статистические наблюдения за деятельностью ОО, региональный мониторинг ОО, работающих в сложных социальных условиях (ДОО, ОО, ОДОД), НОКОД

Условия

Мониторинг эффективности инновационной деятельности педагогов и ОО, мониторинг состояния здоровья школьников и организации горячего питания и другие

Распределение функций по управлению качеством образования между субъектами МСОКО

| | |
|---|---|
| <p>Уровень Администрации Крутинского МР</p> | <ul style="list-style-type: none">– предложения по разработке и изменению объектов и процедур МСОКО;– предложения и рекомендации по направлениям муниципальных мониторинговых исследований;– взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;- привлечение экспертов к реализации мероприятий и процедур МСОКО |
| <p>Общественные организации (объединения)</p> | <ul style="list-style-type: none">- осуществление общественного контроля качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО |

Распределение функций по управлению качеством образования между субъектами МСОКО

Уровень Комитета по образованию (выдержки)

- формирование модели МСОКО, регламентация ее функционирования;
- обеспечение проведения внешних и внутренних процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- осуществление принятия на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;
- обеспечение информацией заинтересованных лиц в оценке качества образования о состоянии качества образования в образовательной системе Крутинского МР;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по вопросам управления и оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования в Крутинском муниципальном районе.

Распределение функций по управлению качеством образования между субъектами МСОКО

уровень
образовательной
организации
(выдержки)

- обеспечение участия в проведении внешних мониторинговых исследований качества образования федерального, регионального, муниципального уровней;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, создает локальные нормативные акты;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Ресурсная составляющая МСОКО

Нормативно-правовое
обеспечение

Материально-техническое
обеспечение

Финансовое
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Информационное
обеспечение

Механизмы управления реализацией муниципальной системой оценки качества образования

| | |
|----------------------------|---|
| Нормативно-правовой | Механизм включает разработку нормативной правовой базы на основе государственной и региональной политики по оценке качества образования |
| Организационный | Включает в себя распределение функций МСОКО между субъектами |
| Информационно-методический | Включает в себя: <ul style="list-style-type: none">- работу по обучению кадров;- информированность потребителей образовательных услуг;- обобщение материалов, полученных в ходе проведения процедур оценки качества образования; подготовка ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети и т.д.;- взаимодействие с ГОУ: встраивание органов ГОУ в систему оценки качества образования |

Риски внедрения и реализации МСОКО

| Риски | Минимизация рисков |
|---|--|
| Недостаточный профессионализм разработчиков инструментария и технологий МСОКО. | Обеспечение повышение квалификации специалистов, привлекаемых к разработке инструментария и технологий оценки качества. |
| Нехватка специалистов аналитиков для проведения аналитической работы, специалистов по сбору, обработке материалов на школьном, муниципальном уровнях. | Организация обучения специалистов Комитета по образованию, руководителей и педагогов образовательных организаций по анализу результатов мониторинговых исследований оценки качества образования федерального, регионального, муниципального, институционального уровней. |
| Неустойчивость спроса аналитических и мониторинговых материалов по оценке качества образования. | Проведение расширенной информационной политики со всеми субъектами муниципальной системы образования. Предоставление аналитических справок на все уровни управления образованием. |
| Отсутствие у руководителей понимания причин, препятствующих улучшению результатов. | Создание условий для постоянной аналитической деятельности руководителей, освоения ими технологии принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценки качества образования. |

Риски внедрения и реализации МСОКО

| Риски | Минимизация рисков |
|--|--|
| Общественная пассивность, недопонимание важности развития МСОКО. | Проведение конференций, семинаров по проблемам оценки качества образования, проведение информационной работы со СМИ. |
| Неготовность родительской общественности к принятию объективных результатов оценки качества образования своих детей. | Совершенствование механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги. |
| Отсутствие разноуровневой нормативной базы по разграничению полномочий в рамках МСОКО. | Выстраивание схемы взаимодействия, распределения ответственности, регламентов по обмену информацией. |
| Несовпадение результатов внутришкольного и внешнего оценивания | Подготовка руководителей и педагогов образовательных организаций к использованию результатов оценочных процедур в деятельности ОО, к корректировке измерительных материалов с учетом требований федерального и регионального уровней |

Результаты реализации модели МСОКО на данном этапе

- Разработана нормативно-правовая база
- 45% учителей обучены разработке и экспертизе КИМов по предмету
- Сформирована муниципальная команда экспертов для анализа и обобщения результатов
- Обновлено содержание методической работы (реализация муниципальных проектов, РМО планируются с учетом выявленных затруднений педагогов)
- Идет накопление муниципальной базы КИМов для проведения мониторингов
- Разработаны критерии и показатели эффективности и функционирования и развития общеобразовательных организаций
- Выстроены механизмы взаимодействия всех субъектов МСОКО.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
КРУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальная система
оценки качества образования:
состояние, направления
инновационной деятельности и
перспективы развития**

Светлана Юрьевна Трутаева,
*председатель Комитета по образованию
Администрации Крутинского МР*