

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальная система  
оценки качества образования:  
состояние, направления  
инновационной деятельности и  
перспективы развития**

**Светлана Юрьевна Трутаева,**  
*председатель Комитета по образованию  
Администрации Крутинского МР*

# ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МСОКО

## 2014 ГОД

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Распоряжение Министерства образования Омской области № 3709 от 31.10.2014 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях района».

# **Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

## **Критерии независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций**

**I. Открытость и доступность информации об ОО**

**II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

**III. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО**

**IV. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в ОО**

# **ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МСОКО**

**I этап (2014-2015 учебный год)**

**Аналитический**

**II этап (2015-2016 и 2016-2017 учебный год)**

**Проектно-внедренческий**

**III этап (2017-2018 учебный год)**

**Становленческий или введение МСОКО в штатный режим**

# I этап (2014-2015 учебный год): Аналитический

## АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОО КРУТИНСКОГО МР

Организационно - педагогические условия

Материально - технические условия

Научно - методические условия

Финансово- экономические условия

Кадровые условия



**II этап (2015-2016 и 2016-2017 учебный год)**

**Проектно-внедренческий**

***РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***«Повышение качества основного общего образования на муниципальном уровне»***

***2015-2016 учебный год***

- **Выезды в муниципальные районы Омской области:**

**Одесский МР (октябрь 2015)**

**Щербакульский МР (декабрь 2015)**

**Крутинский МР (февраль 2016)**

**Называевский МР (март 2016)**

**Азовский ННМР (апрель 2016)**

## II этап (2015-2016 и 2016-2017 учебный год) Проектно-внедренческий

Выездное совещание  
руководителей  
муниципальных  
органов управления  
образованием Омской области



## *«Управление повышением качества на уровне ОО» в Крутинском муниципальном районе*

Пилотная площадка	Образовательная область	Содержание деятельности	Сроки	Результаты
<b>МБОУ «Крутинский лицей»</b>	Естественно-научные предметы: физика, химия, биология	1.Оценка условий общего образования по образовательным областям 2.Анализ состояния, выявление проблем в управлении повышением качества общего образования	Декабрь 2016	Собранные материалы по оценке условий реализации ООО Перечень проблем, выявленных на основе анализа материалов по оценке условий реализации ООО
<b>МБОУ «Крутинская СОШ № 2»</b>	Филология: русский язык, литература, иностранный язык	3.Разработка комплекса мер по управлению качеством общего образования в определенной образовательной области	Февраль 2017	Комплекс мер по управлению качеством ОО в определенной образовательной области
<b>МБОУ «Крутинская гимназия»</b>	Математика и информатика	4.Представление практики управления повышением качества на основе принятия управленческих решений в общем образовании	Март 2017	Освоенная новая практика принятия управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования



# *«Управление повышением качества на уровне ОО» в Крутинском муниципальном районе*



# Нормативная основа для создания МСОКО

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295)
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);)

# Нормативно-правовая база МСОКО

- Положение о муниципальных мониторингах качества образования;
- План мероприятий по развитию МСОКО;
- Приказ Комитета по образованию «Об утверждении системы оценки качества образования Крутинского муниципального района»;
- План-график проведения мониторингов;
- Приказ Комитета по образованию «Об утверждении критериев и показателей эффективности и функционирования и развития» образовательных организаций

## III этап (2017 - 2018 и 2018 - 2019 учебные годы) Становленческий или введение МСОКО в штатный режим

### *Цель МСОКО:*

Получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей Крутинского муниципального района и причинах, влияющих на его уровень, для обеспечения принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

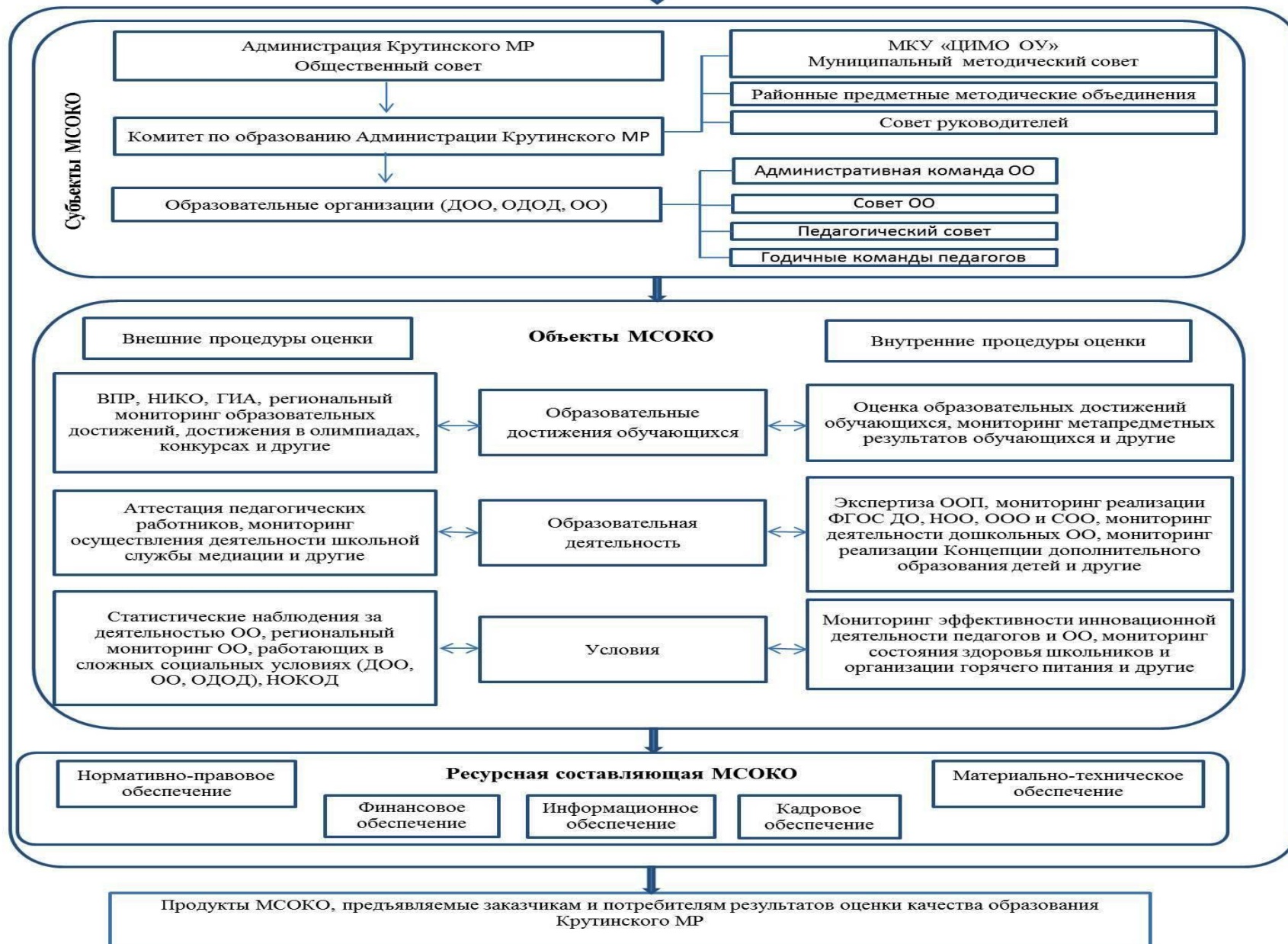
# Задачи МСОКО:

- создать организационную структуру в муниципальной системе образования, обеспечивающую информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- определить и внедрить объекты и процедуры системы оценки качества образования Крутинского муниципального района;
- создать муниципальную команду независимых экспертов, в том числе с участием представителей общественности, для обеспечения получения объективной информации о состоянии качества образования;

# Задачи МСОКО:

- создать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов Комитета по образованию, руководителей образовательных организаций, районных методических объединений в области качества образования;
- внедрить практику анализа и публичного представления результатов мониторинговых исследований качества образования руководителями образовательных организаций для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- совершенствовать систему информационного обеспечения развития МСОКО на сайте комитета образования Крутинского МР и информирования населения Крутинского МР о качестве образования.

**Запросы заказчиков и потребителей результатов оценки качества образования Крутинского МР**



# Субъекты МСОКО

- ***Уровень Администрации Крутинского МР :***
  - заместитель главы по социальной сфере; Общественный совет.
- ***Уровень Комитета по образованию:***
  - специалисты комитета; муниципальный методический совет; муниципальный координатор оценки качества образования; МКУ «ЦИМО ОУ»; Совет руководителей ОО, РМО;
  - муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов;
  - муниципальная команда независимых экспертов.
- ***Уровень образовательной организации в МСОКО:***
  - административная команда образовательной организации;
  - Совет образовательной организации;
  - педагогический совет;
  - годовичные команды педагогов;
  - школьные координаторы по оценке качества образования.



Внешние процедуры оценки

**Объекты МСОКО**

Внутренние процедуры оценки

ВПР, НИКО, ГИА, региональный мониторинг образовательных достижений, достижения в олимпиадах, конкурсах и другие

Образовательные достижения обучающихся

Оценка образовательных достижений обучающихся, мониторинг метапредметных результатов обучающихся и другие

Аттестация педагогических работников, мониторинг осуществления деятельности школьной службы медиации и другие

Образовательная деятельность

Экспертиза ООП, мониторинг реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, мониторинг деятельности дошкольных ОО, мониторинг реализации Концепции дополнительного образования детей и другие

Статистические наблюдения за деятельностью ОО, региональный мониторинг ОО, работающих в сложных социальных условиях (ДОО, ОО, ОДОД), НОКОД

Условия

Мониторинг эффективности инновационной деятельности педагогов и ОО, мониторинг состояния здоровья школьников и организации горячего питания и другие

# Распределение функций по управлению качеством образования между субъектами МСОКО

<p>Уровень Администрации Крутинского МР</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– предложения по разработке и изменению объектов и процедур МСОКО;</li><li>– предложения и рекомендации по направлениям муниципальных мониторинговых исследований;</li><li>– взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;</li><li>- привлечение экспертов к реализации мероприятий и процедур МСОКО</li></ul>
<p>Общественные организации (объединения)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление общественного контроля качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;</li><li>- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО</li></ul>

# Распределение функций по управлению качеством образования между субъектами МСОКО

## Уровень Комитета по образованию (выдержки)

- формирование модели МСОКО, регламентация ее функционирования;
- обеспечение проведения внешних и внутренних процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- осуществление принятия на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;
- обеспечение информацией заинтересованных лиц в оценке качества образования о состоянии качества образования в образовательной системе Крутинского МР;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по вопросам управления и оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования в Крутинском муниципальном районе.

# Распределение функций по управлению качеством образования между субъектами МСОКО

уровень  
образовательной  
организации  
(выдержки)

- обеспечение участия в проведении внешних мониторинговых исследований качества образования федерального, регионального, муниципального уровней;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, создает локальные нормативные акты;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

## Ресурсная составляющая МСОКО

Нормативно-правовое  
обеспечение

Материально-техническое  
обеспечение

Финансовое  
обеспечение

Кадровое  
обеспечение

Информационное  
обеспечение

# Механизмы управления реализацией муниципальной системой оценки качества образования

Нормативно-правовой	Механизм включает разработку нормативной правовой базы на основе государственной и региональной политики по оценке качества образования
Организационный	Включает в себя распределение функций МСОКО между субъектами
Информационно-методический	Включает в себя: <ul style="list-style-type: none"><li>- работу по обучению кадров;</li><li>- информированность потребителей образовательных услуг;</li><li>- обобщение материалов, полученных в ходе проведения процедур оценки качества образования; подготовка ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети и т.д.;</li><li>- <b>взаимодействие с ГОУ: встраивание органов ГОУ в систему оценки качества образования</b></li></ul>

# Риски внедрения и реализации МСОКО

Риски	Минимизация рисков
Недостаточный профессионализм разработчиков инструментария и технологий МСОКО.	Обеспечение повышение квалификации специалистов, привлекаемых к разработке инструментария и технологий оценки качества.
Нехватка специалистов аналитиков для проведения аналитической работы, специалистов по сбору, обработке материалов на школьном, муниципальном уровнях.	Организация обучения специалистов Комитета по образованию, руководителей и педагогов образовательных организаций по анализу результатов мониторинговых исследований оценки качества образования федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.
Неустойчивость спроса аналитических и мониторинговых материалов по оценке качества образования.	Проведение расширенной информационной политики со всеми субъектами муниципальной системы образования. Предоставление аналитических справок на все уровни управления образованием.
Отсутствие у руководителей понимания причин, препятствующих улучшению результатов.	Создание условий для постоянной аналитической деятельности руководителей, освоения ими технологии принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценки качества образования.

# Риски внедрения и реализации МСОКО

Риски	Минимизация рисков
Общественная пассивность, недопонимание важности развития МСОКО.	Проведение конференций, семинаров по проблемам оценки качества образования, проведение информационной работы со СМИ.
Неготовность родительской общественности к принятию объективных результатов оценки качества образования своих детей.	Совершенствование механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги.
Отсутствие разноуровневой нормативной базы по разграничению полномочий в рамках МСОКО.	Выстраивание схемы взаимодействия, распределения ответственности, регламентов по обмену информацией.
Несовпадение результатов внутришкольного и внешнего оценивания	Подготовка руководителей и педагогов образовательных организаций к использованию результатов оценочных процедур в деятельности ОО, к корректировке измерительных материалов с учетом требований федерального и регионального уровней



## Результаты реализации модели МСОКО на данном этапе

- Разработана нормативно-правовая база
- 45% учителей обучены разработке и экспертизе КИМов по предмету
- Сформирована муниципальная команда экспертов для анализа и обобщения результатов
- Обновлено содержание методической работы (реализация муниципальных проектов, РМО планируются с учетом выявленных затруднений педагогов)
- Идет накопление муниципальной базы КИМов для проведения мониторингов
- Разработаны критерии и показатели эффективности и функционирования и развития общеобразовательных организаций
- Выстроены механизмы взаимодействия всех субъектов МСОКО.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальная система  
оценки качества образования:  
состояние, направления  
инновационной деятельности и  
перспективы развития**

**Светлана Юрьевна Трутаева,**  
*председатель Комитета по образованию  
Администрации Крутинского МР*